

ועדת המחקר הבין מכללתית תשע"ו - הצעות מחקר שאושרו לביצוע

תואר	שם החוקר	מכללה	נושא המחקר
ד"ר	ברץ לאה	אחווה	חוסן ערכי בתהליך ההוראה - המשגה, כינון והטמעה
ד"ר פרופ'	משכית דיצה תמר אריאב	גורדון בית ברל	עולם הציפיות המקצועיות של סטודנטים להוראה
ד"ר	נוטוב ליאורה	גורדון	מורים ותלמידים כקהיליית חקר שיתופית: אפיון תהליכי התפתחות מקצועית של פרחי הוראה ומורים המבצעים פעילויות חקר מתמטיות בשיתוף עם תלמידים
ד"ר	מגן נגר נגה	גורדון	הערכת מאפייני סביבת הלמידה החדשנית בכיתה לפי תפיסת התלמידים, במצב המצוי בהשוואה למצב הרצוי
ד"ר	שטיינברגר פנינה	אורות ישראל	הערכת מאפייני סביבת הלמידה החדשנית בכיתה לפי תפיסת התלמידים, במצב המצוי בהשוואה למצב הרצוי
פרופ'	זיסברג ליהוא	גורדון	תרבות כתשתית ללמידה: גורמים תרבותיים בהבנת תהליכים קוגניטיביים בתהליך הלמידה
ד"ר	הוד שמר אורית	קיי	התרומה של בנות השירות הלאומי לעשייה החינוכית בגן
ד"ר	ורטהיים חיותה	בית ברל	
ד"ר	צימרמן חנה	בית ברל	
ד"ר	סימן טוב אילת	סמינר הקיבוצים	חינוך לקידום בריאות: תרומתם של משאבי התמודדות אישיים וחברתיים (בתחום התנהגויות בריאות) לחיזוק בריאותם הנפשית של סטודנטים להוראה

תואר	שם החוקר	מכללה	נושא המחקר
ד"ר	אדיב גל	סמינר הקיבוצים	בצל המחסור במורים במדעים: מה מניע מורים בתחומי המדעים להתמיד בהוראה?
ד"ר	ארביב אלישיב רינת	סמינר הקיבוצים	
ד"ר	כהן אביב	סמינר הקיבוצים	סוגיות ואתגרים בהכשרת מורים לאזרחות בישראל
פרופ'	ליבמן ציפי	סמינר הקיבוצים	שיקולי דעת של מנהלים בהערכת מתמחים בהוראה
ד"ר מ.א.	המר בודנרו דפנה אקרמן אשר הילה		
ד"ר	גביש בלה	לוינסקי	תפיסת המורים את יישום השילוב של תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך הכולל בבתי הספר

ד"ר	רמר רונית	לוינסקי	השפעתו של השימוש בבובת תיאטרון על יצירת תקשורת ראשונית עם ילדי גן המאובחנים בספקטרום האוטיסטי
ד"ר	מועלם אורית	לוינסקי	מאפייני אינטראקציות מוזיקליות בשעת מפגש בגני ילדים
ד"ר	מחול בהאא	אורנים	תכנית התערבות לקידום הלקסיקון האקדמי והשפעתה על כישורים לשוניים של תלמידים ערביים בחטיבת הביניים

תואר	שם החוקר	מכללה	נושא המחקר
ד"ר	אברהמי יעל	אורנים	הכשרת מורים להוראת המקרא: מבט על מרכיב ההתנסות בהוראה
ד"ר	יניב איריס	אורנים	
ד"ר	שנוולד מלכה	תלפיות	
ד"ר	סמט ברוריה	הרצוג	
ד"ר	וליצקר-פולק מדי	אורנים	מודעות ודפוסי התנהגות בריאותיים בקרב סטודנטים ובני נוער, בעקבות למידת תכנית לאורח חיים בריא
ד"ר	עירית חוף-נהור		
ד"ר	פרידמן אריאל	אורנים	מה זה בכלל שידור ציבורי? עמדות של סטודנטים במכללות לחינוך ביחס לחשיבותו של השידור הציבורי בישראל
ד"ר	ראזר מיכל	אורנים	מדדים להכלה והדרה בבית הספר
ד"ר	ניבי גל אריאלי		
ד"ר	רוזנברג מיכל	קיי	תורה אל מול ענווה כמוקד דרמטי במפגש בין רב כהנא לבין רבי יוחנן
ד"ר	קנופ שטיינברג נילי	וינגייט	גיבוש המלצות והנחיות למורים לחינוך גופני, מדריכים ומאמני שחייה: בניית תכנית אימון ייעודית לשיפור ביצועים והפחתת כאבי כתף אופייניים, בקרב ילדים ומתבגרים העוסקים בשחייה
ד"ר	דאהר וג'יה	אלקאסמי	היצירתיות של פרחי ההוראה בפתרון בעיות עם ובלי

טכנולוגיה			
נושא המחקר	מכללה	שם החוקר	תואר
הבדלי מגדר בתפיסת קונפליקט בין עבודה לחיים פרטיים בקרב אקדמיים ערבים בישראל: מחקר איכותני	אלקאסמי	מגדלי וסאם	ד"ר
תמיכה חברתית, שליטה עצמית ורווחה הנפשית כמנבאים הסתגלות פסיכולוגית וחברתית בקרב מתבגרים ערבים בישראל	אלקאסמי	קותייבה אגבריה	ד"ר
לחץ ושחיקה בקרב מרצים ומדריכים במכללות להכשרת עובדי הוראה, תיקוף שאלון לחץ ושחיקה	המכללה הערבית לחינוך	ראיד זידאן גרמס ביטאר	ד"ר ד"ר
רמות רפלקציה שונות בתחנת ההכשרה האחרונה כפי שבאות לידי ביטוי בעבודת סיום של סדנת ההתמחות	ירושלים	שטיינמץ רבקה ארן צילה	ד"ר ד"ר
היבטים רגשיים בעמדות כלפי התמודדות עם אתגרים מתמטיים: תפקידם של הרגשות החיוביים	ירושלים	דויטש זיוה	ד"ר
תוצאות והשפעות של חינוך ישיבתי ללא לימודי ליבה על יכולות ומיומנויות מתמטיות באקדמיה	ירושלים	איזק יצחק	ד"ר
פרקטיקות של מנהיגות פדגוגית במערכת החינוך הישראלית ובמערכת החינוך היהודית בארצות הברית	ירושלים	גלנץ ג'פרי שקד חיים רבינוביץ חנינא	פרופ' ד"ר ד"ר

נושא המחקר	מכללה	שם החוקר	תואר
להשתמש או לא להשתמש: רגשות אקדמיים של הלומדים בסביבה עתירת דוגמאות	ירושלים	גריןספלד חוה אסנת כהן	ד"ר מ.א.
העברה בין-דורית של סגנונות ופרקטיקות חיים	בית הספר ללימודי התמחות מקצועית, מכון מופ"ת	יפה יוסי	ד"ר
ניסויים מדומים ופיזיים בהוראת המדעים: עמדות, תפיסות וביצועים של מורים למדעים וסטודנטים להוראת מדעים	בית הספר ללימודי התמחות מקצועית, מכון מופ"ת	נאיל עיסא	ד"ר

קוויז במודל ככלי להוראת קורס בסיס באנגלית למטרות אקדמיות	בית הספר ללימודי התמחות מקצועית, מכון מופ"ת	עמאר אחמד	ד"ר
-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------	-----